

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F9CB71D97DB3CB2187AAE5697FC0A716
Владелец: Оберман Вера Владимировна
Действителен: с 05.02.2024 до 30.04.2025

**Отчёт по результатам самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» за 2024 год.**

с. Каратузское 2025 г.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» (далее МАДОУ) проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности учреждения за 2024 год. Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3. ч.2.) с изменениями от 25 декабря 2023 года;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 года;

- Постановление РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24 марта 2022 года:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом МАДОУ «Детский сад «Сказка».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, подготовка отчёта о результате самообследования.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащего самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка».
Сокращенное наименование	МАДОУ Детский сад «Сказка».
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Организационно-правовая форма:	Автономное учреждение.
Юридический адрес:	662850 Красноярский край, Каратузский район, село Каратузское, улица Прибыткова 3.

Фактический адрес:	662850 Красноярский край, Каратузский район, село Каратузское, улица Прибыткова 3.
Сайт ДОУ:	https://ds-skazka-karatuzskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Электронная почта:	karatuz-skazka@mail.ru
Телефон:	8 (39137) 21-7-07
Руководитель:	Оберман Вера Владимировна
Лицензия на образовательную деятельность:	№ 7480-л от 17.03.2014 г.
Режим работы Учреждения:	Понедельник - пятница, выходные дни - суббота, воскресенье.
График работы:	7.30 - 18.00 (10,5 часов)
Дата создания:	22. 02. 1985 год.

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направленностей, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья. Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности МАДОУ является реализация:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Задачи деятельности МАДОУ:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;
- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
- 4) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
- 5) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 8) обеспечение преемственности образовательного процесса;
- 9) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 10) формирование предпосылок учебной деятельности.
- 11) оказание коррекционной помощи детям с нарушением речи.

Оказание коррекционной помощи детям с нарушением слуха

Учредительные документы:

- Устав МАДОУ;
- Лицензия на образовательную деятельность № 7480-л от 17.03.2014 г.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Учредитель:	Администрация Каратузского района
Юридический и фактический адрес Учредителя:	662850, Красноярский край, Каратузский район, с. Каратузское, ул. Советская, 21, кабинет 108
Телефон/Факс:	8(39137)21-5-03
График работы:	с 8.00-17.00 часов, выходные: суббота, воскресенье; пятидневная рабочая неделя.
E-mail:	adminkaratuz@krasmail.ru
Сайт:	https://rono.edusite.ru/p2aa1.html
Механизм управления:	Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО, трудовым договором, должностной инструкцией, прошедший соответствующую аттестацию.
Коллегиальными органами управления учреждения являются:	1. Общее собрание работников; 2. Педагогический совет; 3. Родительский комитет; 4. Наблюдательный совет.
Организационно-правовое обеспечение:	Законодательные акты: - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Семейный кодекс РФ и др. Локальные акты: -Устав; -Лицензия; -Коллективный договор; -должностные инструкции; -штатное расписание; -тарификационный список педагогических работников; -правила внутреннего трудового распорядка; -Положение о материальном стимулировании работников; -Положение о педагогическом совете; -Положение об Общем собрании; -Положение о родительском комитете; -Положение о наблюдательном совете; -Приказы по личному составу; -Приказы по основной деятельности;

Вывод: Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с 01.01.2021 года - ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка», которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Верность родной земле» («Истоки»).

При планировании образовательной деятельности на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

- «Верность родной земле» («Истоки») И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.М. Зырянова;
- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Воспитание здорового ребенка» Т.Д. Маханёва;
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Д.Б.Дурова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л. А. Венгер;

- «Дидактические игры по сенсорному воспитанию дошкольников» Л.А. Венгер.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив дошкольного учреждения руководствовался в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013 с изменениями от 25 декабря 2023 года;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва

- СанПиН 3.1.3597-20;

- Приказами Управления образования Каратузского района;

- Уставом МАДОУ «Детский сад «Сказка», локальными и иными нормативными актами.

- образовательной программой МАДОУ «Детский сад «Сказка» с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В соответствии с ФОП и ФГОС ДО МАДОУ «Детский сад «Сказка» реализует следующие направления образовательной деятельности:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Также в соответствии с ФОП ДО из каждой образовательной области выделяют направления воспитания:

- социально – коммуникативное развитие включает патриотическое, духовно-нравственное, социально-трудовое направление;
- познавательное развитие включает познавательное и патриотическое направление;
- художественно-эстетическое развитие включает эстетическое направление;
- физическое развитие включает физическое и оздоровительное направление.

Образовательная деятельность (ОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая. Занятия в учреждении планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Сказка», разработанной на основе ФОП ДО и с учётом ФГОС ДО.

Проводится образовательная деятельность с детьми всех возрастных групп детского сада, в режиме дня каждой группы определяется время её проведения. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Объём образовательной нагрузки воспитанников распределяется согласно учебному плану учреждения. Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ на 2024/ 2025 учебный год.

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности. Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1.5 лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Количество воспитанников: на Март 2025 года, детский сад посещали 70 воспитанников.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

1. Младшая разновозрастная группа «Пчёлки» -20 детей
2. Средняя группа «Светлячки» - 18 детей
3. Старшая группа «Васильки» - 21 ребёнок
4. Подготовительная группа «Мультишки» - 11 детей.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1.5 до 8 лет.

В Учреждении имеются 4 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический, психолога. В Учреждении имеются: музыкально-спортивный зал. На территории детского сада расположены 4 игровых площадки и 1 спортивная площадка.

Образовательная деятельность в Учреждении сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с

родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми: фронтальные, групповые, индивидуальные формы. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

При проведении образовательной деятельности в ДОО воспитателями используются различные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, проблемные. В режиме дня педагогами используется артикуляционная, пальчиковая гимнастика, элементы дыхательной гимнастики, гимнастика для глаз. Особое внимание уделяется педагогами проведению утреннего и вечернего круга с детьми, где каждый ребёнок проявляет инициативу. Введение в ДОО традиции «Утро радостных встреч» позволило создавать у детей эмоциональное благополучие, позитивный климат в группе, способствовать сформированности речевой активности и улучшению психологического климата в группе. В перерывах между образовательной деятельностью с детьми проводятся физкультминутки – двигательные разминки. Бодрящая гимнастика-проводится после сна воспитателями групп. Утреннюю гимнастику для детей проводят музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Гимнастика проводится под энергичную музыку, с использованием различных предметов, что позволяет заинтересовать детей данным видом деятельности, получив эмоциональный отклик.

В ДОО педагоги используют в своей работе с детьми наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация развивающей среды способствует расширению и углублению представлений детей.

В этом году запланировано продолжать включать в образовательный процесс квест-игры и игры-путешествия с детьми. Также необходимо включать в образовательный процесс интерактивную доску, приобретенную ДОО.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию развивающей предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Для взаимосвязи с окружающим миром, свободного доступа к объектам природного

характера в каждой групповой комнате создан центр природы, в котором дети могут наблюдать за растениями - за их ростом и развитием, принимать участие в хозяйственно-бытовом труде, огороде на окне, для этого воспитателями внесены семена различных цветов, зелени (укроп, салат, петрушка), а также овощей. Во всех группах внесено нестандартное оборудование в центры активности – игры из бросового материала (кольцеброс, бинокль, лабиринт и др.), ведется работа по применению нетрадиционных форм и методов работы с детьми.

Во всех возрастных группах в центре экспериментирования присутствует неоформленный материал (втулки, целлофан, веточки, перья птиц, фантики, кора берёзы, сосны и т.д). Кроме того, предусмотрена специальная зона развивающих и настольных игр, которые всегда находятся в свободной доступности для детей. Развивающие центры включают игры: «Цепляющиеся шарики», «Деревянный конструктор», «Бизиборд», «Занимательная математика», «Геоборд», картотеки игр. Для театрализации и выступлений детей был изготовлен подиум, сделаны атрибуты для фотосессий детей (усы, губки, шапочки для мальчиков и девочек, очки, ленты разной длины и ширины, лоскуты ткани различной длины), а также двухсторонняя ширма из пропилена. Ширма мобильна, может служить для физического развития детей. В групповых присутствуют передвижные подиумы для конструктивно-строительного интереса, для удовлетворения которого в центре размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. Для художественно-эстетического развития в групповых, дополнили центр ИЗО неоформленным материалом, новым оборудованием «Прозрачный мольберт из оргстекла», «Стойка для размещения детских работ» - мобильная, «Рулон для вертикального рисования на стене». В свободном доступе воспитанников имеется игровое, нестандартное оборудование по физическому развитию: «Балансир», «Попади в цель», подвижная игра «Твистер», «Моталочки», картотека «Логоритмических упражнений», «Нейротренажёр», самомассаж, гимнастика пробуждения, и т.д, а также оборудование для профилактики плоскостопия, дыхательной гимнастики. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса, где дети принимают активное участие и могут самостоятельно менять материалы и оборудование из одной области в другую.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МАДОУ «Детский сад «Сказка» разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя: 1. Адаптационный период: знакомство с МАДОУ «Детский сад «Сказка» (договор, экскурсия по детскому саду, знакомство с группой, знакомство с программой). 2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи.

3. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

Во всех возрастных группах взаимодействие с семьями воспитанников осуществляются в следующих формах работы: участие в районных и краевых конкурсах; родительские собрания; взаимодействие через информирование в мессенджерах (фото, видео) о проведённых утренниках и развлечениях, а также о продуктивной деятельности детей в течении дня, об оздоровительных мероприятиях; индивидуальные консультации; домашние задания для выполнения с детьми; реализация направления «Семьеведение» в контексте программы «Социокультурные истоки». Все эти формы работы направлены для обеспечения полноценного развития ребенка и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского сада. Реализация общих мероприятий с родителями воспитанников: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения в соответствии с календарным планом, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, привлечение родителей к проектной деятельности ДОО; тематические выставки; обустройство участков и помещений детского сада. В течение 2024-2025 года родители активно участвовали в проведении выставок и конкурсах в детском саду: «Когда мы едины, мы непобедимы»; «В новый год за сказками», «Мы творчеством славим любимый район», «Зимняя планета детства», «Ради жизни на земле», участвовали во Всероссийской акции «История семьи — история страны» и участие в социальной акции сбора гуманитарной помощи для бойцов СВО «СВОих не бросаем». Также родителями воспитанников был внесен вклад и помощь по организации развивающей предметно-пространственной среды в групповых (приобретены палатки для разграничения пространства) и на участках (баскетбольное кольцо). С родителями проводилось электронное анкетирование по вопросу: «Исследования семейного чтения».

Вывод: таким образом, развивающая предметно – пространственная среда решает задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщая к общечеловеческим ценностям.

Во возрастных группах предметно-пространственная среда богата и разнообразна. Необходимо вести дальнейшую работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды детского сада, вносить многофункциональное нестандартное оборудование и обогащать цветовым решением в соответствии с возрастными нормами. Работа по данному направлению будет реализовываться через систему наставничества и проектную деятельность.

Образовательный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации,

государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО и ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ДО. Обновление содержания образования требует от педагогов: применения новых современных форм работы с детьми; игры-путешествия, квест-игры, интегрированной образовательной деятельности; проектной деятельности (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты; информационно-практико-ориентированные проекты; творческие проекты в детском саду). Обязательно воспитатель проходит курсы повышения квалификации по выбранному направлению работы с детьми.

1.4 Социальная активность и партнерство МАДОУ «Детский сад «Сказка»

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МАДОУ «Детский сад «Сказка» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников и знакомства с профессиями людей Каратузского района.

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом:

взаимодействие со следующими учреждениями района:

Организация	Характер взаимодействия
<i>Детские сады района</i>	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение мероприятий с целью распространения педагогического опыта по темам среди педагогов.
<i>РДЮЦ «Радуга»</i>	Организация экскурсий, конкурсов, выставок, мастер-классов.
<i>КГБУЗ «Каратузская районная больница»</i>	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.
<i>МО МВД России «Курагинский»</i>	Организация и проведение экскурсий детей с целью формирования у детей представления о профессии полицейского. Проведение совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
<i>МБОУ Каратузская СОШ им. Героя Советского союза Е.Ф. Трофимова</i>	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, консультаций. Преемственность школы и детского сада.
<i>Районная библиотека для детей и юношества</i>	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников книг и писателей, встреч с людьми.

<i>Каратузский ТВК</i>	Организация экскурсий, праздников.
<i>Районный краеведческий музей</i>	Организация экскурсий, посещение тематических выставок, участие в конкурсах.
<i>Каратузский сельский культурно-досуговый центр «Спутник»</i>	Организация праздников, выявление талантов, посещение тематических выставок.
<i>Детская школа искусств (ДШИ)</i>	Ранее выявление и работа с юными талантами.
<i>Центр «Патриот»</i>	Организация и проведение экскурсий детей с целью формирования у детей представления о направлениях деятельности центра.
<i>Районная ПМПК</i>	Проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению МАДОУ «Детский сад «Сказка», с последующим информированием о результатах обследования. Комплексное обследование детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Взаимодействие с образовательными партнёрами осуществляется согласно плану мероприятий совместной деятельности. Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития адаптации ребёнка в современном мире, а также освоение ребёнком общечеловеческих ценностей.

Необходимым условием успешности работы педагогов МАДОУ «Детский сад «Сказка» по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с отделом Госавтоинспекции МО МВД России «Курагинский». Инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции по возможности участвует в проведении мероприятий детского сада по обучению дошкольников ПДД (квест игра «Тропа безопасности», проект по безопасности дорожного движения «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»), выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники МАДОУ «Детский сад «Сказка» с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции, принимают участие в конкурсах, один из них акция «Наших видно» (популяризация использования

световозвращающих элементов).

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МАДОУ «Детский сад «Сказка» укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, система оповещения, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Так с целью формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности приглашается инспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работы Каратузского района, им проводятся беседы с детьми дошкольного возраста по темам соблюдения правил пожарной безопасности. Подробно с детьми разбирается алгоритм действий, который следует предпринимать, если пожар все-таки начался – как и по каким телефонам связываться с экстренными службами, что говорить диспетчерам, как защищать органы дыхания от дыма и как правильно покидать опасную зону, чтобы не пострадать.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Вывод: большое внимание уделяется социальному партнёрству с другими учреждениями района в целях ранней профориентации детей дошкольного возраста. Главная цель ранней профориентации детей — это развитие эмоционального отношения ребенка к окружающему миру, знакомиться с учреждениями района и трудом взрослых. Получая такие знания, у ребенка, во-первых, формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий; во-вторых, расширяется его кругозор, и наконец, способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии.

1.5. Воспитательная работа

С 01.09.2023 МАДОУ «Детский сад «Сказка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В каждой возрастной группе детям прививаются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, и людям, которые сопровождают ребёнка в первые годы жизни, к родному месту, где он живёт, детскому саду, селу

Каратузское. Данное направление работы с детьми и результаты освоения прописаны в программе «Воспитания» детского сада.

Воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении играет важную роль в формировании личности ребенка. Вместе с введением новых Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования на 2023 год (ФОП ДО) возникают новые задачи и требования для воспитателей.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Детский сад «Сказка» проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в Учреждении:

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МАДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МАДОУ «Детский сад «Сказка». Периодичность педагогической диагностики в МАДОУ «Детский сад «Сказка» - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованию прошли дети 4 возрастных групп. Всего обследовано 70 воспитанников. Были получены следующие результаты:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
50%	45%	5%	62 %	36 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется

систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности и игр на интерактивной доске. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо-таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня для воспитанников, включая в образовательный процесс коммуникативные игры и упражнения на развитие связной речи. Рекомендуется воспитателям ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики, использовать чистоговорки, скороговорки и художественное слово. Расширять кругозор детей с помощью наблюдений, используя наглядные пособия, плакаты, обучающие интерактивные пособия и др.

Улучшились результаты по показателям области «Физическое развитие» т.к. занятия строятся с постоянным усложнением общеразвивающих движений по развитию двигательной активности детей в целом. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Особое внимание сотрудники детского сада уделяют оздоровительным мероприятиям и проведением большего времени детей на свежем воздухе. В дальнейшем необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу со всеми детьми, включая в работу подвижные русские народные игры с атрибутами.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

В марте 2023 года проводилось наблюдение в образовательной деятельности и режимных моментах воспитанников подготовительной группы на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. В результате мониторинга выявлено, что мотивационная готовность:

- сформирована – 9 детей (80%)
- в развитии – 2 ребёнка (20 %).

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
35 %	52 %	13 %	81%	19 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У большинства из воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 80% имеют стабильно положительный показатель (средний уровень

развития).

У 79 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

У детей в основном сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни -портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребёнка.

Результаты адаптации вновь прибывших детей в МАДОУ «Детский сад «Сказка»

В 2024 году в группу раннего возраста поступило 10 детей: из них 5 девочек, 5 мальчиков. Адаптация прошла безболезненно для всех вновь пришедших детей. Лёгкая степень адаптации составляет 70% (6 детей, средней тяжести – 30% (4 детей), тяжёлая степень адаптации у детей отсутствовала. Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОУ друг с другом и с родителями вновь поступающих детей. В общении с взрослыми и сверстниками дети активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания. Оценку степени тяжести адаптации дают совместно ст. медсестра, воспитатель, педагог-психолог.

В МАДОУ «Детский сад «Сказка» функционируют группы общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей на каждом возрастном этапе.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад «Сказка» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на районном уровне, занимая призовые места.

Участие в выставках и конкурсах: РФ Краевых Районных	Наименование	Участники
	«Когда мы едины, мы непобедимы»	15 детей
	«В новый год за сказками»	12 детей
	«Мы творчеством славим любимый район»	14 детей, 2 победителя
	«Зимняя планета детства»	20 детей.
	«Ради жизни на земле»	3 ребёнка, 1 победитель
	Всероссийская акция «История семьи- история страны»	1 ребёнок
	Семейный краевой конкурс по финансовой грамотности «Мастер кошелька»	11 детей, 1 победитель
	Конкурс творческих работ «Символы Победы»	16 детей

Дополнительное образование:

Дополнительными образовательными услугами воспользовались 32 воспитанника, что составляет 45 % от общей численности воспитанников. МАДОУ «Детский сад «Сказка» привлекает специалистов дополнительного образования из МБОУ «Центр «Радуга» по

договорам о сетевом взаимодействии. Специалистами оказываются дополнительные образовательные услуги детям по следующим направлениям:

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:

Кружок по хореографии «Ритмика и народный танец» для детей 5-7 лет - 32 ребёнка;

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика по некоторым образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад «Сказка» укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2024 году педагогический коллектив состоит из 22 человек, из них: воспитателей - 6; 1- старший воспитатель; специалистов – 3 человека (1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

Уровень квалификации:

Всего педагогов	Всего	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество/%	6/100	4/6	1/6	2/6

Уровень образования:

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне профессиональное -	Без образования
Количество/%	6/100	2/46	4/53	0/0

Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ «Детский сад «Сказка» имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ «Детский сад «Сказка» принимают участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических

советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МАДОУ «Детский сад «Сказка» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

72 % педагогов МАДОУ «Детский сад «Сказка» прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2024 года педагоги МАДОУ «Детский сад «Сказка» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов села.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, через прохождение курсов повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение профессионального уровня педагогов	Дата	Наименование мероприятия и Ф.И.О. педагога
	И.В. Филипова, Е.Л. Калинина, Л.В. Хлебова, Н.Н. Штукатурова	Курсы повышения квалификации: «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной образовательной программы «Верность родной земле» «Истоки»
	М.А. Кострова	Выступление на РМО «Задачи, содержание и формы ранней профориентационной работы с детьми и родителями детей дошкольного возраста»
	М. А. Кострова	- РМО специалистов сопровождения на тему: «Ярмарка педагогических идей»

	М.А. Кострова, И.В. Филипова, С. А. Калинина, Е.Л. Калинина, Л.В. Хлебова,	Вебинар на тему: «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной образовательной программы «Верность родной земле» «Истоки» 2024г.
--	--	---

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание одноэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1020,6 кв.м. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, малые спортивные формы, прогулочные веранды по количеству групп. Территория прогулочных участков детского сада ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением, что даёт возможность организовывать прогулку 2 раза в день и в зимний период (в первой и во второй половине дня). Разбит огород, оформлены цветочные газоны и клумбы. Также на территории имеются спортивная площадка. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к учебному году.

В наличии: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский блок, мини-музей «Русская изба», комната выставки детского творчества, солевая комната.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь

детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Весной 2019 года медицинский кабинет успешно был лицензирован, благодаря слаженной работе администрации Учреждения и ответственными лицами КГБУЗ. Медицинский кабинет соответствует действующим санитарным правилам.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбук (4) телевизор (1), принтеры (4), мультимедийный проектор (1), акустическая система -1, «Лого-робот пчелка Bee-Bot» - 2, конструктор LEGO WeDo 2.0 – 1. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте <https://ds-skazka-karatuzskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году через систему наставничества и проектный метод.

Вывод: Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Дальнейшая работа будет направлена на разнообразие и наполняемость развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов и оборудования для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. В апреле 2024 года заведующей и старшим воспитателем был проведен контроль качества проведения непосредственной образовательной деятельности во всех возрастных группах. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, карт наблюдений и контроля различных видов деятельности педагогов. Результаты проведения разных видов контроля оформлены документально и хранятся в методическом кабинете.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника. Планируется на следующий учебный год ввести в систему посещение образовательной деятельности во всех возрастных группах старшим воспитателем и заведующей ДОО.

1.9. Состояние здоровья воспитанников

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Основу воспитательно-образовательного процесса в ДОО составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий: - двигательный режим; -закаливающие процедуры; -оздоровительно-профилактические мероприятия; -занятие физической культурой, прогулки на свежем воздухе, витаминизация, посещение солевой комнаты. В течение года проводилась профилактическая работа, направленная на укрепление и сохранение физического, психического и эмоционального здоровья детей путём привлечения к регулярным занятиям физической культурой, двигательной деятельности.

Во время организованной образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводятся физкультминутки.

Вырабатывается осанка детей, проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия. Каждый месяц проводятся физкультурные досуги и праздники.

Ежемесячно медицинским работником проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Посещаемость с сентября 2024 по май 2024 года – 58%, заболеваемость – 32%.

Проанализировав результат динамики здоровья детей по детскому саду, можно отметить следующее, что ведущими заболеваемость так и остаются простудные заболевания, ОРВ, ОРЗ (особенно среди часто болеющих детей). Был подъём заболеваемости в осенне-весенний период. Продолжаем работу по укреплению здоровья воспитанников. Дети посещают солевую комнату, делают закаливающие мероприятия, гуляют на свежем воздухе. В летний период функционирует тропа здоровья. Благодаря проводимым в детском саду профилактическим мероприятиям (витаминация третьих блюд) и физкультурно-оздоровительной работе укрепляется здоровье воспитанников. В этом учебном году особое внимание уделяется осанке детей, педагоги внимательно следят за правильной осанкой детей, напоминая о правильном положении тела в различных видах деятельности.

Вывод: несмотря на проделанную работу по улучшению физического и психического здоровья детей, и в следующем учебном году следует продолжать проводить работу по улучшению качества условий в группах и организации оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми, установлению тесных сотруднических связей с родителями. Здоровый физически и психически ребёнок – это залог нашего будущего.

2. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников Учреждения и инструкциям по охране труда. Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре и ЧС. Учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения. В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной

безопасности и безопасности окружающих. Разработана программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Маленькие пешеходы «Сказочной страны». В данной программе освещена работа сотрудников образовательного учреждения по безопасному поведению детей на дорогах, ознакомлению детей с опасными для жизни ситуациями и возможности их разрешения и предотвращения. Проводятся своевременно инструктажи по противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. С целью усиления мер пожарной безопасности в весенне-летний период в октябре 2024 года сотрудниками ОНД и ПР по Каратузскому району и сотрудниками 54-й пожарной спасательной части 6-го пожарно-спасательного отряда ГУ МЧС России по Красноярскому краю проведена познавательная беседа «Поведение детей во время пожара в квартире, в доме и образовательном учреждении». Подобные профилактические мероприятия, позволяют выработать у детей дошкольного возраста прочные знания в области пожарной безопасности. Также имеется красочная наглядная информация на стендах Учреждения. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

2.1. Организация питания воспитанников Учреждения

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медсестра, бракеражная комиссия ДООУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. В каждой возрастной группе отслеживается соблюдение питьевого режима в течении дня. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Договоры с поставщиками продуктов заключаются вовремя. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется

за счет родительских средств. Разработана и апробирована программа по питанию «ВИЖЕН-СОФТ:ПИТАНИЕ».

2.2. Благоустройство территории учреждения

В ходе реализации проекта по благоустройству территории большое внимание было уделено эстетическому виду дошкольного учреждения, ярко окрашено здание детского сада, на фасаде здания расположены элементы образовательной деятельности: буквы, цифры, геометрические фигуры, появились сказочные участки: «Репка», «Красная шапочка», «Трое из Простоквашино», «Чунга-чанга». На каждом участке развешены соответствующие баннеры. Создан баннер с план – схемой территории «Добро пожаловать в сказочный мир детства». На игровых площадках обновилось оборудование: для развития двигательной активности - лабиринт, велосипед, гимнастическое бревно; для упражнений с мячом, развития меткости и точности - кольцоброс, мини волейбольная сетка; для экспериментов с водой и песком - умный умывальник и волшебные трубки; для развития музыкальных способностей - забавные инструменты из бросового материала. Обновилась тропа здоровья на территории детского сада, а также преобразовались дорожки здоровья на групповых участках. Расширились зоны отдыха — это паровозик из Ромашково, полянка разноцветные пеньки и райский уголок Чунг-чанга. Появились на территории детского сада и новые сооружения — это волшебная печка из Тридевятого царства, для экспериментальной деятельности, метеостанция с приборами: осадкомер для измерения количества осадков, флюгер для измерения силы ветра, барометр для определения изменений в природе, солнечные часы для определения частей суток. Изменилась спортивная площадка, сделано новое спортивное оборудование: гимнастическое бревно, волшебная паутина, баскетбольные кольца, стойки для лазания и прыжков в высоту.

В ходе реализации проекта по благоустройству территории «Мир сказочного детства» на территории детского сада появился новый яркий забор, огораживающий детские участки. Сказочные участки: «Репка», «Красная шапочка», «Трое из Простоквашино», «Чунга-чанга» стали ещё ярче, они дополнены фигурами сказочных героев, которые встречают детей и их родителей при входе. Рядом с волшебной печкой из Тридевятого царства, для экспериментальной деятельности, размещён баннер «Вовка в тридевятом царстве». Появились на территории детского сада и новые сказочные уголки — это уголок по сказке «Красная шапочка», «Пасека Винни-Пуха», герои произведения А. С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный». Сказочные экспонаты Русалка, Кощей Бессмертный, Леший, Баба-Яга, Винни-Пух сделаны из бросового материала и подручных средств. Также на территории детского сада можно увидеть гипсовые фигуры: Гномик, Красная шапочка, волк, дедушка с бабушкой. На метеостанции появились баннеры: календарь погоды и виды облаков.

В 2024 учебном году благодаря реализации проекта «В гостях у Сказки». Этот проект подразумевал благоустройство и озеленение территории детского сада для решения задач в области эстетического, нравственного и физического воспитания детей. Созданы условия для отдыха детей, игр, познавательной деятельности, охраны и укрепления здоровья детей. Игровые участки преобразованы за счёт наличия новых зон, кольцебросов и разнообразия игрового оборудования.

В августе 2024 года разработан и реализован проект по благоустройству территории детского сада «Сказочная карта России». Актуальность проекта заключается в обеспечении возможностей для экспериментальной и познавательной деятельности воспитанников. Предмет «География» не введен в программу ДО, существует потребность в знакомстве детей с городами России. Чтобы знакомство было интересным, изучать города решено по сказочной карте. Таким образом, многие города, с которыми предлагается ознакомиться воспитанникам, будут ассоциироваться со сказочными героями и запоминание пройдет лучше. Параллельно, знакомясь с городами России, у детей дошкольного возраста будут формироваться и патриотические чувства.

В ходе реализации проекта территория учреждения «заселена» героями из «Сказочной карты России»: Емеля, три богатыря, курочка Ряба, кощей бессмертный, Царевна-Лягушка и Елена Прекрасная, колобок, русалка. Благодаря экскурсии воспитанников по территории детского сада и знакомства с героями, у детей формируются знания о городах России, через ассоциацию с героями русских народных сказок. В процессе занятий, бесед, совместной деятельности, игр у детей активизируется словарный запас, повысится уровень коммуникативной компетентности, знаний народного фольклора. Также происходит активизация совместной деятельности родителей, детей и педагогов.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад «Сказка», подлежащие самообследованию за 2024-2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	70
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	70/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/ 44%
1.8.1	Высшая	человек/%	-

1.8.2	Первая	человек/%	4/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м.	83,7

	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да